

# 國立體育大學教學大綱

請遵守智慧財產權，使用正版教科書，不得非法影印。

學年期	1122	開課年級	2	班級	A
課號	GC00428	開課系所	通識教育中心		
開課老師	李沛宸	上課時間	303, 304		
中文課名	科技與法律	上課地點	3102		
英文課名	Technology with Legal Issue				
學期別	一學期	學分	2	時數	2
課程類別	社會科學	人數上限	60	選課類別	選修
課程內涵	社會科學	人數下限		是否實習	否
遠距教學	否	全英文授課	否		
選課人數	47				
備註					
合授教師姓名					

符合系所教育目標	教育目標名稱
★	培養解決問題能力
★	培養溝通表達能力
★	培養人文精神
★	培養國際視野

符合系所核心能力	核心能力名稱
★	思考判斷解決問題
-	資訊科技應用
★	語文溝通表達
★	多元思維表述
-	人文藝術素養
-	社會環境關懷
-	多國文化認知
-	開拓國際觀

課程目標 Course Objectives	科技與法律
---------------------------	-------

<p>先修科目 Prerequisites</p>	<p>時下生活發展，舉凡食衣住行育樂都與科技脫離不了關係。 為接軌市場趨勢，許多產業也逐漸科技化、數位化，希望透過轉型提升產能、服務效率、降低成本、提高收益等效益，加上COVID-19衝擊與影響，更加速了全球數位轉型的腳步。不過，科技如雙面刃，雖為人類生活帶來便利，然在轉型過程中，也會對經濟與社會造成許多衝擊，例如：法規配套措施是否完善、對人文社會的影響(如：人權面)、現有社會的影響(如：勞動市場)。數位科技的應用都涉及資料的蒐集與分析。有些資料涉及個人，有些不會，因此，有些數位科技對個人隱私及風險、歧視、倫理等，也會帶來相對應的問題與影響。 以AI使用為例，AI系統能夠模擬人類如學習、理解、推理，或人與人、機器、環境互動過程等各項功能，相關應用更逐步進入人類生活，從社交媒體運用到城市交通運輸調節，或從自動駕駛設備到消費者使用語音辨識、搜尋引擎等，都是因應科技發展下的AI相關產物。應用雖便利，但也衍生如個資或隱私受侵犯、演算法帶來歧視、帶風向間接影響社會及民意、或產生道德倫理/法律/社會運作/安全等風險問題；再者，AI的自主性越強，決策邏輯與推演越來越複雜、難以回溯理解、並具有挑戰性，因此產生所</p>
<p>教材內容 Course Materials</p>	<p>教師自製講義，隨堂提供學生講義與參考資料。</p>
<p>教學方式 Teaching Methods</p>	<p>以新聞、市場趨勢與動態、個案等軟性主題帶入內容講授，輔以課堂討論，協助同學了解科技發展範疇及相關法律議題。</p>
<p>參考書目 References</p>	<p>菲利浦·科特勒、陳就學、伊萬·塞提亞宛/行銷5.0/2021.06出版 詹文男、施柏榮、勵秀玲、林信亨、林巧珍、盧冠芸、陳俐陵/數位科技應用4.0/2020.11出版 Maria Cristina Caldarola, Joachim Schrey 著，趙彥清、黃俊凱 譯/大數據與法律實務指南/2020.06出版 Gsell Beate, Mustafa Aksu, 方旭天, 顏雅倫, 陳汶津, 葉婉如/數位平台之相關法律問題/2021.05出版</p>
<p>教學進度 Course Schedule</p>	<p>第1週 前言-課程重點、進行方式及課堂評分說明 第2週 數位科技發展：家庭與工作篇 第3週 數位科技發展：醫療與教育篇 第4週 數位科技發展：媒體與傳播篇 第5週 數位科技發展：交通與都市篇 第6週 數位科技發展：運動科技篇 第7週 綜合案例討論 第8週 科技發展與倫理探討 第9週 科技發展願景與風險 第10週 科技發展 v.s. 法制規範 第11週 綜合案例討論 第12週 大數據時代：楚門的世界？數位科技時代下的資料流動 第13週 綜合案例討論 第14週 數位科技發展與資訊安全 第15週 案例討論 第16週 專題演講 第17週 期末報告(一) 第18週 期末報告(二)</p>

評量方式 Evaluation	1. 課堂出席狀況, , 40% 2. 平時課堂討論, , 30% 3. 測驗或報告, , 30%
參考網址 http://	
備考 Remark	