

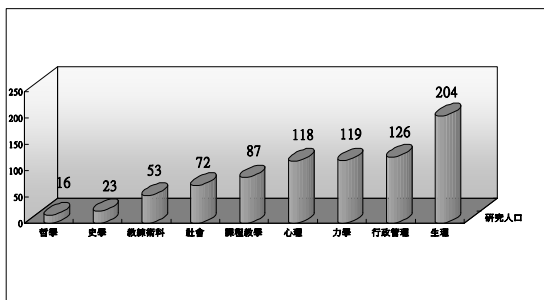
國科會體育學 研究現況與趨勢

相子元 2010-11-17

國科會教育學門 副召集人

國科會體育學 研究現況

體育學次領域研究人口分佈



總研究人口：818人(以登錄NSC研究人才資料庫為統計依據)

資料提供：國科會人文社會處 吳淑真 研究員

體育學近五年申請及核定情形

年度 \ 項目	申請件數	核定件數	通過率	申請經費總額	核定經費總額	每件平均核定經費(元)
95	352	106	30.1%	212,209,789	58,764,000	554,377
96	318	104	32.7%	227,760,540	70,398,000	676,904
97	319	109	34.2%	214,808,854	76,771,000	704,321
98	344	112	32.6%	245,074,878	79,942,000	713,768
99	441	137	31.1%	353,251,956	113,686,000	829,825

資料提供：國科會人文社會處 吳淑真 研究員

計畫類別申請及核定概況

申請年度	計畫類別	一般	性別	國合	專書	產學	新進	總計
95	申請	274	3	1	2	3	68	352
	核定	85			1	1	25	112
96	申請	252	2				64	318
	核定	79					22	101
97	申請	236	3	1	1	11	68	320
	核定	80			1	4	28	113
98	申請	275	4	1	2	1	60	343
	核定	84	2		1	1	25	113
99	申請	340	1	1	1	8	90	441
	核定	96				3	30	129
	申請總計	1377	13	4	6	23	350	1774
	核定總計	424	2	0	3	9	130	568

資料提供：國科會人文社會處 吳淑真 研究員

體育學主題研究

- 為促進團隊研究能量正向提升，配合當前社會關注課題，藉由體育學術研究探討，以謀得適合之解決方針建議，作為政府機關制訂相關政策之參考依據。
- 公告99年度計畫研究主題
 - 中老年人身體活動與健康促進
 - 運動員的生涯發展與規劃
- 公告100年度計畫研究主題
 - 延續99年度主題
 - 運動產業

體育學專題計畫審查

- 審委遴選
 - 複審委員推薦
 - 電腦篩選相關領域且具有一定水準之研究表現者
 - 綜合名單圈選適任初審委員
- 審查重點
 - 研究表現(一般50%;新進30%):獨立研究能力、學術期刊論文發表(會議論文不計列評分)
 - 計畫內容(一般50%;新進70%):原創及創新性、學術價值、社會意義及應用價值
- 複審會議
 - 根據初審結果,分領域送案報告
 - 會議決議通過案件
 - 討論疑涉學術倫理案初步處理方式

計畫撰寫

如何撰寫一篇研究計畫申請書

- 慎選研究構想主題
- 評估研究構想之可行性
- 研究計畫主要的架構

慎選研究構想主題

- 主題是否有創意和貢獻?
- 為何選這個主題?
- 研究主題是否符合自己的興趣與專長?
- 主題是不是目前國家的重點研究方向?
- 主題是否太大或太小,太多方向或無法完成?

評估研究構想之可行性

- 理想和現實之間的平衡?
- 可掌握資源的多寡。
- 包含了研究人力、經費、時間與設備。

研究計畫

- 學術說帖
- 說服評審委員
- 主動提出資料
- 給一個感人的故事

審 查

迴避原則	評分標準
1. 同一任職系、所、科、組之中請案。 2. 曾有博士論文指導之師生關係者。 3. 擔任本年度國科會計畫共同主持人或整合型計畫之共同參與者。 4. 近兩年發表論文有共同合作關係者。 5. 有親屬關係者。 6. 其他利害關係將嚴重影響判斷者。	1. 研究表現：(五年內著作) A. 已發表學術期刊論文之量與質並重。 B. 專書品質 C. 具深遠學術影響力之代表著作(5年以上) 2. 計畫內容： 原創性、創新性、學術價值、 社會意義及應用價值。

審查委員：應先詳細閱讀審查須知及秉持專業、客觀、公正與榮譽之態度進行同儕審查。

評論意見：應以學術專業判斷，予以具體中肯之評述意見及建議；並應避免空泛性及攻訐性文詞。

研究計畫審查者注意事項

- 申請者分類--新進及一般
- 研究表現
- 計畫內容

確認學術倫理事宜

- 主題重複申請
- 符合個人近年研究主軸
- 是否為已完成之研究
- 其他有違學術倫理事宜

研究表現

- 量化
- 質化
- 持續性 系統性
- 完成之國科會計畫是否發表

經費編列

- 項目是否必要
- 額度是否浮編
- 執行單位是否有配合款

共同主持人

- 是否必要
- 領域互補

研究計畫內容

- 評估研究構想主題
- 根據研究計畫主要架構審查
- 根據研究計畫常見缺失審查

產學合作

產學合作

產業界
我們不知道為什麼，
但是都行得通。

學術界
我們知道為什麼，
但是什麼都行不通。

創新研發之路 — 產學合作

產業界中的學術能量

學術界中的產業能量

產學互補



產學合作現況

研究能量不均
台灣地區博士研究人才 70.8% 在大學 10% 在企業

產學研究落差
學界重視基礎研究 業界專注技術開發
應用研究才是產業實際需求

運動相關研究所

體育研究所	Physical Education
運動科學研究所	
教練研究所	Sport
運動保健...	
休閒運動...	Exercise
運動管理...	
休閒管理 ...	Leisure

運動相關就業市場

大專體育講師
 中學教師
 小學教師
 專業教練
 運科研究人員

運動相關產業

服務業	製造業
休閒管理...	運動鞋...
運動管理...	自行車...
健身事業...	高爾夫球具...
運動保健...	運動用品...
職業運動...	健身器材...
.....

創新研發之路 — 產學合作

- 產業界中的學術能量
- 學術界中的產業能量
- 產學互補、互惠
- 政府補助

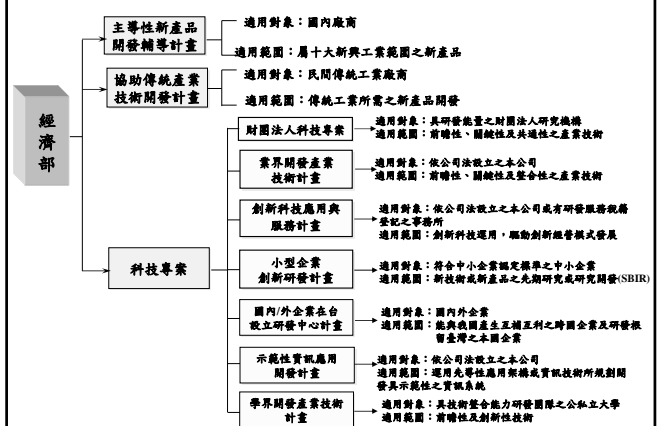
產學合作相關人員

政府部門
 產業界
 學術界
 教師
 學生

政府單位補助產學合作

國科會
 經濟部
 教育部
 衛生署
 體委會
 勞委會

經濟部協助產業創新研發之措施



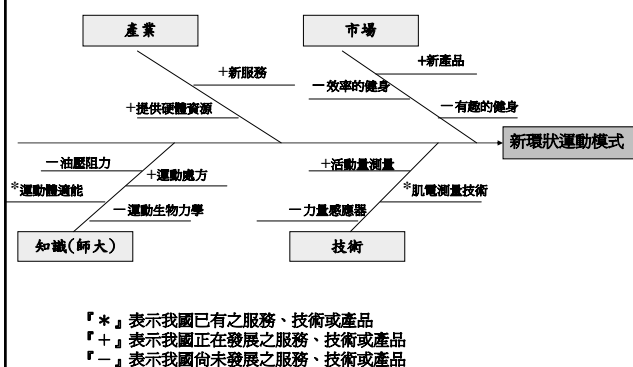
國科會產學合作研究計畫

- 先導型產學合作計畫：係指為產業發展前瞻之技術或知識，增加產業未來競爭力，屬於高風險、高創新或需長期研發之先期研究產學合作計畫。
- 開發型產學合作計畫：係指為協助產業開發核心應用創新技術，包括合作企業對於特定技術或產品之共同創新開發之產學合作計畫。
- 技術及知識應用型產學合作計畫：係指培育計畫執行機構之人才從事應用性研究計畫之基礎能力，結合民間企業需求，並建構企業營運模式、提升經營管理能力，增進產品附加價值或產出數位內容應用加值之產學合作計畫。

如何撰寫一篇產學合作研究計畫

- 產學合作計畫之背景及目的。詳述計畫之背景、目的、重要性及國內外有關本產學合作計畫之研究情況、培植企業研發潛力與人才，增進產品附加價值及管理服務績效、技術提升指標、效益、實務應用與潛力、重要參考文獻之評述等。並分析比較現行既有技術能力、專利布局情形、產品市場需求及競爭力(成本)評估。

技術關聯圖



如何撰寫一篇產學合作研究計畫

- 本產學計畫之需求性（就產業、技術或知識服務等構面，說明本產學計畫係為解決何種問題）。

如何撰寫一篇產學合作研究計畫

- 執行優勢：說明合作企業執行產學合作計畫之優勢為何。
- 研究方法、進行步驟、計畫工作預定進度及查核點說明。

預期完成之工作項目及成果

1. 預期完成之工作項目及具體成果。
2. 對於學術研究、產業界、國家發展及其他應用方面預期之貢獻。
3. 本產學計畫之技術或知識服務應用等範圍，請以量化數據說明對合作企業的貢獻，如提升多少產值等。
4. 對於參與之工作人員，預期可獲之訓練。
5. 計畫預估之研發成果及績效說明。

產學合作－產業態度

- 尊重智慧財產權
- 長期階段規劃
- 了解學界能量
- 、 、 、 、 、 、 、
- 、 、 、 、 、 、 、

產學合作－學界態度

- 重視學術倫理
- 產品實務導向
- 了解產業現況
- 、 、 、 、 、 、 、
- 、 、 、 、 、 、 、

產學合作之境界

『我們都知道爲什麼，
而且每件事都行得通』

『我們什麼事都行不通，
而且沒有人知道爲什麼』

國科會體育學 未來趨勢

多年整合研究
重視學術倫理
獎勵傑出研究
鼓勵年輕學者
華文期刊評比

學術生涯規畫

易經

潛龍在地 → 新進學者
見龍在田 → 年輕學者
飛龍在天 → 活躍學者
亢龍有悔 → 薪傳學者

Thanks for your attention