

國立體育大學

補助教師暨學生出國返國報告書

(請於參加活動返國後填寫)

填表日期： 99 年 10 月 7 日

報告人姓名	周宏室	任職或就讀系(所)	體育研究所
活動時間	2010.9.30-10.3	活動地點	蒙古國
活動名稱	中文：2010 年蒙古 Avarga 體育學院頒授高俊雄校長名譽博士學位與致贈周宏室感謝金牌		
	英文：		
報告內容包括下列各項：(請另備 A4 大小紙張書寫) 一、 參加活動經過 二、 參加活動心得 三、 考察參觀活動(無是項活動者可省略) 四、 建議 五、 攜回資料名稱及內容【出席活動證明文件、申請補助活動之成果照片與全程錄影檔案(電子檔)等】 六、 其他			
申請人		負責老師	
簽章		教練簽章	
		單位主管	
		簽章	

蒙古國之行（2010 年 9 月 30 日－2010 年 10 月 3 日）

周宏室

9 月 30 日

搭 KE692 班機 13：25 從 TPE 出發

韓國當地時間 16：50 到仁川（ICN）機場，19：10 從 ICN 往烏蘭巴托（ULN）成吉思汗國際機場，21：40 抵達。

蒙古時間與台灣相同，天氣是 5°C 與台灣當地時間 32°C 差很多，來接機的是 Avarga Institute 的系主任，他是連續 2 屆國家摔角比賽冠軍的「阿弟夫」，2004 年曾來台灣一次，擔任該國拔河隊教練，另一位共同來接機的是「蒙固諾」曾來本校學習一年的學生，天氣很冷，但接機時很熱情。住成吉思汗飯店（Chinggis Knaan Hotel）#804，而高校長住 #820，他是一個人從北京過來（當天中午到）一起訪問蒙古國。

10 月 1 日

8：15 與高校長在飯店 5 樓共進早餐。

9：30 Avarga Institute 派人來接，因塞車、稍晚到。

10：30 頒贈名譽博士學位給高俊雄校長、頒贈金牌獎章給我本人。分別由該校校長 Bolormaa 女士及執行長 Sukhbat 先生宣讀與頒贈，高校長與我分別致詞，由蒙古國體委會競技處長「歐雲納」翻譯，貴賓有蒙古國體委會主委 Nurabaatar，駐烏蘭巴托台北貿易經濟代表處曾奕民代表及陳欽彥秘書，Avarga 的師生約 200 人觀禮。

11：30 回到校長辦公室，開香檳祝賀

13：00 由 Avarga 創辦人「巴爾丁」Dr. Bat-Erdene Badmaanyambu 也是國會議

員、蒙古國國家英雄、連續 16 年家摔角冠軍作東請吃飯（當天是國會開議第一天很忙，所以未來觀禮）。

15：00 拜會體委會主委 Narabaatar 先生、參觀體育表演，並談合作計畫、頒獎章給高校長與我。

19：00 Sukhbat 作東至烏支蘭晚餐廳請吃晚餐，隨行者有「阿弟夫」系主任。

10 月 2 日

8：30 與高校長共進早餐。

9：30 文化參觀至今年才剛成立之成吉思汗博物館。

13：00 體委會主委伉儷、副主委、歐雲納一起在日本料理店吃拉麵（主委夫人的餐廳），並談合作計畫。

15：10 回 Hotel 整理東西。

17：30 校長 Blolrmaa、Sukhbut、「阿弟夫」、「力瑪」（資訊、英文教師）、「春瑪」（創辦人之妹妹，是學校會計）、總務主任，以及 Bolormaa 的第 3 個 17 才之女兒 Suggi（Sofi）進行歡送晚宴在一家歐式餐廳，並商談未來 2 年之合作計畫。

21：00 離開餐廳「力瑪」與「阿弟夫」送我至機場搭 23：10 之 KE868 到韓國轉機，高校長則搭明日上午之飛機至北京轉機。

10 月 3 日

03：10 到仁川（ICN）等 10：35 的 KE691 往 TPE 巧遇蒙古國奧會秘書長伉儷及孫女，也一起搭機往台灣開會。

12：05 準時回台完成此行蒙古國之訪問及受獎之旅。

心得與建議：

1、各國文化不同，出發前可先了解該校之特殊背景，此次之受獎包括：名譽博士學位及金牌獎章均是該校第一次最高榮譽之頒贈，以感謝學校對 Avaga 之誠摯互動，（本校在 2009 年 6 月 17 日曾頒名譽博士學位給 Avarga 創辦人巴爾丁，先前巴爾丁也榮獲韓國 Y ong-Zn（龍仁）大學 2007 所頒贈之名譽博士學位）本人也是在 2004 年獲龍仁大學所頒贈之名譽博士學位，學校從此件事來看，推動國際化，已經看出一些成效。

2、蒙古國的進步從各方面可看出（本人在 2007 年至蒙古國際建立合作關係至此次訪問期間）

（1）國際賽會金牌數不斷增加，項目包括摔角、射箭、體操。

（2）車輛增多不少，也因此有塞車現象。

（3）各國餐廳均有。

（4）有朋自遠方來，如親兄弟，如老朋友一樣看待。

（5）氣候環境特殊，室內、室外著名之原野風光，使人們的身體健康，因多變之天氣而造就之。

（6）承辦國際化之賽會或會議與日遽增。

（7）一個喜愛運動之國家。

建議：

1、語文（可設立華語中心或委託華語教學單位與本校合作）。

2、通識教育中心提供學生與各姊妹校之語言相關之課程規劃。

3、各姊妹校至少一單位來作窗口，即由個人→單位→學校→聯合其他學校。

4、階段性開發，即由合約（量化）→落實（質化）。