

國立體育大學

111 年度單位自我評鑑訪評報告

單位名稱：進修推廣部

訪評結果：☒通過
☐不通過

訪評日期：112年 1 月 9 日

簽名：康正男

簽名：陳鴻雁

簽名：趙秋嬌

簽名：王信汝

簽名：李恆偉

項目一：單位發展計畫

【優點】

- 一、人員編制穩定，人員流動性小，由 107 年度至 111 年度每年平均有增加 1 位人力之成長。
- 二、經費收入包括政府委辦/補助之建教合作、自辦推廣教育課程及資產使用或權利金，經費收入穩定，特別是政府委辦/補助之建教合作收入自 109 年至今成長快速。
- 三、教師兼一、二級主管，對校方安排及單位同仁表現肯定度高，不會因教師兼任行政主管影響專任教師工作，主管流動率小。

【待改進及建議事項】

- 一、由於 COVID 疫情期間，經費收入略受影響，建議可考慮部分課程轉型，如線上課程，建議可啟動彈性規劃。
- 二、建議建立獎金或分潤制度，除協助行政與學術單位外，進修推廣部同仁與主管可領獎金。
- 三、在人員有餘力情形下，建議可開發一些除固定執行之自辦課程外之其他自辦課程，以增加更多收益。

項目二：組織結構運作

【優點】

- 一、組織結構完整，包括三個組與一個原住民族學生資源中心及推廣教育指導委員會，原住民族學生資源中心之中心主任與其中職員為原住民，有利中心業務之推動。推廣教育指導委員會亦定期召開會議以改善推廣教育課程。
- 二、111 年度人員除部主任外，尚有四位教師兼二級主管(三位組長及一位中心主任)，及十四位全職職員，其中編制內與編制外全職職員各有七位。
- 三、各組與中心之間工作上互相支援與彼此合作，針對大型活動，另與學系之間也有橫向密切合作，與學系之課程規劃連結，讓學系學生能主動協助大型活動之舉辦，以利活動順利圓滿執行。

【待改進及建議事項】

- 一、建議同仁定期參與自我成長課程訓練，增進與強化其專業與相關能力，才能夠有利於業務推動與業績成長。
- 二、建議擴大與學系或相關行政單位做更全面之橫向連結，包括人力、設備及計畫經費資源等。

項目三：軟硬體資源使用

【優點】

- 一、空間除了進修推廣部主要辦公室外，尚有原住民族學生資源中心、專案活動辦公室、幼兒體操教室及多功能教室，另有周邊之舞蹈教室、檔案庫房、璞園教育訓練中心、穀館及誠廬小木屋等，提供足夠空間讓同仁有舒適辦公空間，並提供充足空間以利課程之執行。

【待改進及建議事項】

- 一、軟硬體設備未在自我評鑑與簡報中明確呈現，現場訪視時，多為電腦相關設備，未來若開發部分線上課程，建議考慮增加錄影空間與設備，如增添攝影拍攝與增加網速或網路相關設施。

項目四：財務收支

【優點】

- 一、財務收入穩定成長，其中政府委辦/補助之建教合作收入自 109 年至今成長快速。

【待改進及建議事項】

- 一、建議可開發一些除固定執行之自辦課程外之其他自辦課程或將實體課程轉型，以應變疫情變化，並增加更多收益。
- 二、建議建立獎金或分潤制度，除協助行政與學術單位外，進修推廣部同仁與主管可領獎金。

項目五：成果績效

【優點】

- 一、111 年度完成 16 項政府委辦計畫或活動執行、14 項自辦課程及 9 項政府補助計畫執行。

【待改進及建議事項】

- 一、建議將培育人才之績效納入成果績效中。